

3.1. Учебно- тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5	0,5		0,5			Решение геометрических задач
Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	22	4	18			Контрольное задание
Тема 1.1 Подготовка учителя математики к обучению школьников по решению задач повышенной сложности через использование цифровых тренажеров, симуляторов и виртуальных конструкторов	6	6	2	4			
Тема 1.2 Проектирование урока математики с применением цифровых технических средств демонстрации решения конструктивных задач	8	8	2	6			
Тема 1.3. Облачные технологии и цифровые ресурсы в работе учителя математики	8	8		8			
Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	12	12			12		Разработка образовательного продукта
Тема 2.1. Формирование пространственного мышления обучающихся при изучении стереометрии с учетом когнитивных стилей обучающихся	6	6			6		
Тема 2.2. Применение виртуальных конструкторов в исследовательской	6	6			6		

деятельности по решению геометрических задач							
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			
Выходная диагностика	0,5	0,5		0,5			Тест
Итого	36	36	4	20	12		